**załącznik nr 2**

**PLAN PRACY**

**PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Podstawa prawna: [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych](http://www.solidarnosc.org.pl/oswiata/index.php/pr/rozporzdzenia/1413-rozporzdzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-1-lutego-2013-r-w-sprawie-szczegoowych-zasad-dziaania-publicznych-poradni-psychologiczno-pedagogicznych-w-tym-publicznych-poradni-specjalistycznych.html) [(Dz.U. z 2013 poz. 199](http://prawo.legeo.pl/prawo/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-1-lutego-2013-r-w-sprawie-szczegolowych-zasad-dzialania-publicznych-poradni-psychologiczno-pedagogicznych-w-tym-publicznych-poradni-specjalistycznych/?on=09.09.2013) z pozn.zm.[)](http://prawo.legeo.pl/prawo/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-1-lutego-2013-r-w-sprawie-szczegolowych-zasad-dzialania-publicznych-poradni-psychologiczno-pedagogicznych-w-tym-publicznych-poradni-specjalistycznych/?on=09.09.2013)

1. **Zadanie statutowe: diagnozowanie dzieci i młodzieży**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Zadania szczegółowe** | | **Osoba odpowiedzialna** | **Odbiorcy** | | **Termin realizacji** | | **Uwagi** |
| **DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA ZE WZGLĘDU NA**: | | | | | |  | |  |
| 1. | trudności edukacyjne (m.in. dostosowanie wymagań) | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 2. | specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa) | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV) | | rok szkolny 2023/24  (szczególnie IX-I) | |  |
| 3. | trudności wychowawcze | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 4. | trudności emocjonalne | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 5. | trudności adaptacyjne | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24(szczególnie IX-XI) | |  |
| 6. | nadpobudliwość psychoruchową | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 7. | ocenę poziomu rozwoju psychoruchowego z uwagi na różne typy problemów rozwojowych | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci małe: od urodzenia do 6 roku życia | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 8. | ocenę formuły lateralizacji | | psycholodzy | dzieci objęte  obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 9. | trudności w edukacji matematycznej (w tym specyficzne trudności – dyskalkulia) | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV) | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 10. | identyfikację uzdolnień (w tym kwalifikację na indywidualny tok kształcenia oraz wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie ukierunkowania oddziaływań) | | psycholodzy  (szczególnie:  P.Kowalik) | dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV) | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 11. | podjęcie decyzji w sprawie nauczania domowego | | psycholodzy,  pedagodzy | uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych | | Rok szkolny 2023/24 | |  |
| 12. | gotowość szkolną | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci objęte  obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym | | III-VIII 2024 | |  |
| 13. | odroczenie obowiązku szkolnego | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci objęte  obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym | | III-VIII 2024 | |  |
| 14. | przyspieszenie obowiązku szkolnego | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci 5-letnie | | III-VIII 2024 | |  |
| 15. | sytuacje trudne, traumatyczne | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 16. | utrudnienia wynikające z wielokulturowości i wielojęzyczności | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 17. | identyfikację niepełnosprawności oraz określenie specjalnych potrzeb wynikających z tych niepełnosprawności | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 18. | chorobę przewlekłą | | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 19. | stan zdrowia (w celu wydania opinii wspierającej do szkoły ponadpodstawowej) | psycholodzy, pedagodzy (szczególnie K.Gębska, A.Jopert, B.Pawlak) | | | uczniowie klasVIII | | II semestr 2023/24 |  |
| 20. | zezwolenie na kontynuację nauki w szkole z klasami przysposabiającymi do pracy | psycholodzy, pedagodzy (szczególnie K.Gębska, A.Jopert, B.Pawlak) | | | uczniowie klas VIII | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 21. | wybór dalszego kierunku kształcenia:   * określenie predyspozycji psychofizycznych i zainteresowań lub zawodu w aspekcie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej * pomoc w zakresie wyboru dalszego   kształcenia lub podjęcia pracy zawodowej | K.Gębska, A.Jopert, B.Pawlak (współpraca psycholodzy, pedagodzy) | | | uczniowie klas VII i VIII  uczniowie ze klas ponadpodstawowych | | IX-V roku szkolnego 2023/24 |  |
| 22. | zezwolenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu | psycholodzy, pedagodzy (szczególnie K.Gębska, A.Jopert, B.Pawlak) | | | uczniowie I klas Zasadniczych Szkół Zawodowych | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 23. | Wskazania sprzętu i pomocy dydaktycznych – dostosowanie zewnętrznej organizacji nauki uczniów | pedagodzy | | | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 24. | Wieloaspektowa diagnoza uzależnień z uwzględnieniem dostępnych metod diagnostycznych wywiadu szkolnego, materiałów spływających z placówek specjalistycznych, służby zdrowia | Pedagodzy i psycholodzy | | | dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |
| **DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA W ZAKRESIE**: | | | | | | | | |
| 1. | opóźnionego rozwoju mowy | logopedzi | | | dzieci w wieku przedszkolnym | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 2. | afazji, dysfazji | Logopedzi (szczególnie W.Różańska, M.Ogórek) | | | dzieci w wieku  przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 3. | dysartrii (m.in. mowy przy Mózgowym Porażeniu Dziecięcym) | logopedzi | | | dzieci od urodzenia, wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 4. | zaburzeń artykulacji (dyslalii) | logopedzi | | | dzieci w wieku  przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 5. | mowy niedosłyszących i głuchych | logopedzi (szczególnie  K. Demczuk-Romanowska) | | | dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 6. | mowy niepełnosprawnych intelektuanie (oligofazji) | logopedzi | | | dzieci w wieku  przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 7. | mowy przy całościowym zaburzeniu rozwoju | logopedzi | | | dzieci w wieku  przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 8. | niepłynności mowy (jąkanie wczesnodziecięce, rozwojowa niepłynność mowy) | logopedzi | | | dzieci w wieku  przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 9. | inne zaburzenia mowy | logopedzi | | | dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |

# Zadanie statutowe: udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Zadania szczegółowe** | | **Osoba odpowiedzialna** | **Odbiorcy** | | **Termin realizacji** | | **Uwagi** |
| **TERAPIA INDYWIDUALNA**: | | |  |  | | | |  |
| 1. | psychologiczna w zależności od problemu | | psycholodzy | dzieci i młodzież | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 2. | logopedyczna w zakresie rozpoznanych potrzeb | | logopedzi | dzieci i młodzież | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 3. | biofeedback | | neuroterapeuci | dzieci i młodzież | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 4. | pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej, ponadpodstawowej oraz dzieci przedszkolnych | | pedagodzy | dzieci i młodzież | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| 5. | dzieci niepełnosprawne | | pedagodzy specjalni | dzieci i młodzież | | rok szkolny 2023/24 | |  |
| **ZAJĘCIA GRUPOWE** | | | | | | | | |
| 1. | Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi | A.Kowalik, L.Morawiec | | | Dzieci przedszkolne | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 2. | Terapia grupowa dla dzieci z trudnościami w relacjach społecznych | M.Liebich, H.Gawonicz | | | Uczniowe klas III-V szkół podstawowych | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 3. | Terapia grupowa dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się | pedagodzy | | | Dzieci i młodzież ucząca się | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 4. | Grupa wsparcia dla rodziców dzieci ASD | B.Dyjas | | | rodzice | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 5. | Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców „Szkoła dla rodziców” | B.Szincel-Piorun, K.Gomola, P.Kowalik, E.Kuś | | | rodzice | | I semestr, II semestr |  |
| 6 | Terapia grupowa dla uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi | K.Buczyńska, K. Fabisiak | | | uczniowie | | Rok szkolny 2023/24 |  |
| 7 | Grupa dla dzieci z specyficznymi trudnościami w uczeniu się | B. Pawlak, E.Kuś | | | uczniowie | | Rok szkolny 2023/24 |  |
| **INNE:** | | | | | | | | |
| 1 | Poradnictwo udzielane po badaniach dotyczące kwestii dydaktycznych, wychowawczych i innych. | Psycholodzy, pedagodzy i logopedzi | | | Dzieci i młodzież | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 2 | Udzielanie rodzicom i opiekunom obszernego instruktażu dotyczącego postępowania z dzieckiem, wspieranie rodziny w jej oddziaływaniach wychowawczych. | Psycholodzy, pedagodzy i logopedzi | | | Dzieci i młodzież | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 3 | Terapia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju | Zespół ds. wczesnego wspomagania rozwoju | | | Dzieci | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 4 | Opiniowanie w zakresie zgłaszanych problemów | Psycholodzy, pedagodzy i logopedzi | | | Dzieci i młodzież | | rok szkolny 2023/24 |  |
| 5. | Orzecznictwo   * Kształcenie specjalne * Nauczanie indywidulane i indywidualne roczne przygotowanie przedszkolne * Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze * Wczesne wspomaganie rozwoju | Psycholodzy, pedagodzy i logopedzi | | | Dzieci i młodzież | | rok szkolny 2023/24  raz w tygodniu  Zespoły nadzwyczajne zależnie od potrzeb |  |

# Zadanie statutowe: realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Zadania szczegółowe** | **Osoba odpowiedzialna** | **Odbiorcy** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| 1. | Prelekcje dla rodziców dotyczące problematyki rozwoju i pojawiających się wychowawczych problemów na każdym etapie życia dziecka – oferta na stronie www | psycholodzy i pedagodzy | rodzice | rok szkolny 2023/24 |  |
| 2. | Konsultacje indywidualne w zakresie:  problematyki przemocy domowej, uzależnień trudności wychowawczych,          trudności emocjonalnych dzieci i młodzieży, trudności z porozumiewaniem się z nastolatkami,  niepowodzeń szkolnych związanych z nauką niepowodzeń szkolnych związanych z kontaktami rówieśniczymi | psycholodzy, pedagodzy | rodzice i nauczyciele | rok szkolny 2023/24 |  |
| 3. | Obserwacja zachowania dzieci i młodzieży na terenie poradni i w placówkach oświatowych, placówek pozaświatowych; analiza wytworów dziecięcych. | psycholodzy, pedagodzy | nauczyciele | rok szkolny 2023/24 |  |
| 4. | Pomoc w opracowaniu szeroko pojętego dostosowania form i metod pracy oraz systemu oceniania w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w placówce oświatowej, pomoc w opracowaniu i przygotowaniu systemu wsparcia dla dziecka niepełnosprawnego w placówce oświatowej w oparciu o indywidualną analizę przypadku na bazie zgromadzonej dokumentacji i diagnozy psychologiczno-pedagogicznej, bieżące wsparcie procesu wspierania rozwoju ucznia niepełnosprawnego na terenie placówki oświatowej. | psycholodzy, pedagodzy | nauczyciele | rok szkolny 2023/24 |  |
| 5. | Konsultacje i udział pracowników w zespołach wychowawczych i zespołach interdyscyplinarnych, grupach w szkołach i placówkach. | psycholodzy, pedagodzy | nauczyciele | rok szkolny 2023/24 |  |
| 6. | Zajęcia w szkołach – treningi, warsztaty dla dzieci, programy profilaktyczne – zgodnie z ofertą na stronie www | psycholodzy, pedagodzy | Dzieci/uczniowie | rok szkolny 2023/24 |  |
| 7 | Propagowanie wiedzy o możliwości rozwoju uzdolnionej młodzieży, konsultacje z pedagogami szkolnymi. Udział w radach pedagogicznych w szkołach i przedszkolach.  Prowadzenie grupy wsparcia dla nauczycieli opiekujących się dziećmi zdolnymi – w zależności od potrzeb. | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi (szczególnie P.Kowalik) | nauczyciele | rok szkolny 2023/24 |  |
| 8 | Udział w dniach otwartych, praca terenowa w zależności od potrzeb i możliwości placówki, diagnoza grupowa w terenie. | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | Nauczyciele |  |  |
| 9 | Organizowanie spotkań pedagogów i psychologów szkolnych z udziałem specjalistów z różnych dziedzin wspomagających rozwój dziecka | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | nauczyciele |  |  |
| 10. | Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w zakresie procedury Niebieskiej Karty | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | Pracownicy instytucji pomocowych | rok szkolny 2023/24 |  |
| 11 | współpraca z MOPS w zakresie problemów rodzinnych i wychowawczych | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | Pracownicy MOPS | rok szkolny 2023/24 |  |
| 12 | współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w zakresie sytuacji kryzysowych w rodzinie | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | Pracownicy instytucji pomocowych | rok szkolny 2023/24 |  |
| 13 | Kontynuowanie współpracy z wszystkimi instytucjami specjalistycznymi zajmującymi się profilaktyką i terapią uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem MOPS, MKRPA OIK, SANEPID – Ruda Śląska w kierunku profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | Pracownicy instytucji pomocowych | rok szkolny 2023/24 |  |
| 14. | współpraca z placówkami oświatowymi na terenie powiatu w formie systematycznych  konsultacji na terenie placówki | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | nauczyciele | rok szkolny 2023/24 |  |
| 15 | współpraca z lekarzami pediatrami oraz specjalistami w zakresie diagnozy i dostosowania form i metod kształcenia na każdym etapie edukacji | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | lekarze | rok szkolny 2023/24 |  |
| 16 | współpracy z Poradnią Psychologiczną - | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi |  | rok szkolny 2023/24 |  |
| 17 | Udzielanie pomocy w wyborze dalszego kształcenia i zawodu – absolwentom szkół z grup dyspanseryjnych.  Materiały metodyczne dla doradców zawodowych oraz nauczycieli z zakresu poradnictwa zawodowego. Oferta PPP oraz innych placówek świadczących usługi w zakresie poradnictwa edukacyjno-zawodowego. Informator o szkołach ponadgimnazjalnych w mieście. Przewodnik po zawodach. | A.Jopert, K.Gębska, B.Pawlak | Młodzież ucząca się, doradcy zawodowi | rok szkolny 2023/24 |  |

# Zadanie statutowe: organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | | **Zadania szczegółowe** | **Osoba odpowiedzialna** | **Odbiorcy** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| **GR** | | **UPY WSPARCIA**: |  |  | |  |
| 1. | | pedagogów szkolnych | H.Gawonicz, B.Dyjas, P.Kowalik | pedagodzy szkolni | rok szkolny 2023/24 |  |
| 2. | | psychologów szkolnych | H.Gawonicz, B.Dyjas, P.Kowalik | psycholodzy szkolni | rok szkolny 2023/24 |  |
| 3. | | logopedów szkolnych |  | logopedzi przedszkoli,szkół | rok szkolny 2023/24 |  |
| 4. | | nauczycieli doradców zawodowych |  | doradcy zawodowi w szkołach  ponadgimnazjalnych | rok szkolny 2023/24 |  |
| 5. | | Nauczycieli specjalistów pracujących z dzieckiem niepełnosprawnym |  | Nauczyciele specjaliści, asystenci, pomoce nauczyciela | rok szkolny 2023/24 |  |
| **KO** | | **ONSULTACJE**: |  |  | |  |
| 1. | | indywidualne konsultacje i porady w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych :  specyficzne trudności w nauce, choroby przewlekłe, uzdolnienia, | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy | rok szkolny 2023/24 |  |
|  | niepełnosprawności, w tym sprzężone, różne zaburzenia rozwojowe, zaburzenia mowy i języka, pomoc w tworzeniu IPET | |  |  |  |  |
| 2. | indywidualne konsultacje w zakresie doradztwa zawodowego | | A.Jopert, K. Gębska, B. Pawlak | nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy | rok szkolny 2023/24 |  |
| 3. | Konsultacje z dyrektorami placówek dotyczące organizacji współpracy z PPP | | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | Dyrektorzy, ew. pedagodzy szkolni | X-XI 2017 |  |
|  | **WARSZTATY I PRELEKCJE DLA RAD PEDAGOGICZNYCH**: | |  |  |  | |
| 1. | Warsztaty dotyczące problematyki rozwoju i pojawiających się wychowawczych problemów na każdym etapie życia dziecka – oferta na stronie www | |  | nauczyciele | rok szkolny 2023/24 |  |
|  | **INNE**: | |  |  |  | |
| 1. | interwencje w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły | | psycholodzy | wychowawcy, nauczyciele | rok szkolny 2023/24 |  |
| 2. | • pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły,  • pomoc w formułowaniu celów wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb i określeniu obszaru do rozwoju,  pomoc w zaplanowaniu (opracowanie planów rozwoju) działań rozwojowych placówki. | | pracownicy pedagogiczni Poradni |  | Rok szkolny 2023/24 |  |

1. **Działania dodatkowe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |
| 1. | Terapia EEg - Biofeedbeck | neuroterapeuci | Dzieci i młodzież ucząca się | rok szkolny 2023/24 |  |
| 2 | Wczesne wspomaganie rozwoju | Zespól ds. WWR | Dzieci | rok szkolny 2023/24 |  |
| 3. | Zadania WOKRO – koordynacja WWR, porady, współpraca z placówkami WWR, zajęcia specjalistyczne i wczesne wspomaganie rozwoju | S.Wieloch, Zespól ds. WWR, specjaliści | Dzieci do końca wychowania przedszkolnego | Rok 2023/24 |  |
| 4. | Współpraca z instytucjami: Urząd Miejski,  Udział w pracach Komisji Urzędu Miejskiego, aktywny udział w konferencjach i sympozjach na terenie miasta, Biuro Prasowe, Wiadomości Rudzkie,  Telewizja Sfera, MOPS- Rodzinny Dom Dziecka , Mieszkanka Rodzinkowe, Zawodowe Rodziny Zastępcze, Warsztaty TZ, Wszystkie DPS-y, Ośrodek Adaptacyjny, Poradnia Rehabilitacyjna,  Ośrodek Wczesnej Interwencji, Policja,  Straż Miejska, MOSiR, Sąd Rejonowy, Prokuratura,  Komisja ds. Walki z Przemocą w Rodzinie, Komisja ds. Walki z Narkomanią UM, Przychodnie Rejonowe i Specjalistyczne, Świetlice Terapeutyczne, METiS, ORE,MEN,OTU, Izba wytrzeźwień. | Pedagodzy, psycholodzy, logopedzi |  | rok szkolny 2023/24 |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Doskonalenie zawodowe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |
| 1. | Udział w szkoleniach specjalistycznych krótkoterminowych, sympozjach naukowych, szkoleniowych w zależności od potrzeb placówki. | Pedagodzy, psycholodzy, logopedzi | Pedagodzy, psycholodzy, logopedzi | rok szkolny 2023/24 |  |
| 2. | W ramach WDN szkolenia z zakresu wspomagania pracy szkół w aspekcie nowych uregulowań prawnych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów | Pedagodzy, psycholodzy, logopedzi | Pedagodzy, psycholodzy, logopedzi | rok szkolny 2023/24 |  |

1. **Zadania dodatkowe dyrektora**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |
| 1. | Wnioskowanie o awans. |  |  | rok szkolny 2023/24 |  |
| 2. | Ocenianie programu realizacji zadań pracowników, nadzór pedagogiczny |  |  | rok szkolny 2023/24 |  |
| 3. | Gromadzenie dokumentacji. |  |  | rok szkolny 2023/24 |  |
| 4 | Nadzorowanie ewaluacji pracy PP-P, |  |  | rok szkolny 2023/24 |  |
| 5. | Koordynowanie kontaktu z mediami. |  |  | rok szkolny 2023/24 |  |
| 6. | Koordynowanie i nadzór współpracy z instytucjami oświatowymi  i pozaoświatowymi. |  |  | rok szkolny 2023/24 |  |
| 7. | Współpraca z ORE, METiS i kontakt z M.E. |  |  | rok szkolny 2023/24 |  |