**Wpieranie relacji, więzi uczniowskich w czasie edukacji zdalnej i po powrocie do szkoły.**

Dane z badań wskazują, że im lepsze są relacje, więzi rówieśnicze, w pracy,   
w rodzinie, tym lepsze samopoczucie (!). Proste. Dlatego już teraz, a zwłaszcza po powrocie, trzeba o te relacje zadbać. Jak?

Jeśli masz w klasie ucznia, który w trakcie zdalnego nauczania Ci się ujawnił, zwrócił Twoją uwagę pozytywnie, zaskoczył Cię (wcześniej był niewidoczny), to wiedz, że należy do nielicznej (ok 4-5%) grupy uczniów, którym nauczanie zdalne służy. Są to uczniowie nieśmiali, lub tacy, którzy byli obiektem przemocy ze strony innych (wyśmiewania) lub jej się obawiali. Często dopiero bez kamerki się ośmielili, nie ulegając tremie.

1. Pomyśl! Jeśli ktoś taki dopiero teraz się objawił, to ilu jeszcze takich masz w klasie?
2. Zadanie na TERAZ: stosuj do różnych osób techniki dowartościowywania, ośmielania, np. napisz do ucznia po lekcji maila, zwróć uwagę na coś pozytywnego, doceń, zachęć do poćwiczenia 3 razy poza klasą, żeby potem w klasie czuć się swobodniej,
3. Zadanie na POTEM: postępuj tak samo, nie rezygnuj z technik wykorzystywanych podczas nauki zdalnej; można powiedzieć: „Połącz się ze mną po 15:00 na”..., „Połącz się ze mną na konsultacjach o..., poćwicz z uczniem 3 razy wypowiedź poza klasą.

Jeśli masz w klasie ucznia, któremu pogorszyły się relacje (a 40-50% się pogorszyły), to trzeba:

1. Zadanie na teraz TERAZ - już o niego zadbać, wysłać można maila, że zrobił na nas wrażenie, można robić w klasie rytuał urodzin (młodsze dzieci przygotowują   
   w tajemnicy prezenty - rysunki, starsze - złote myśli dla solenizanta), świętujcie różne święta, w tym nietypowe, przygotujcie jako klasa coś dla innych odbiorców, zlecaj zadania wymagające współpracy, np. przygotowanie na angielskim dialogu.

Więcej pomysłów znajdziesz w darmowej publikacji „Edukacja zdalna w czasach epidemii” pod redakcją J.Pyżalskiego[**https://zdalnie.edu-akcja.pl/#pobierz-ebooka**](https://zdalnie.edu-akcja.pl/#pobierz-ebooka)

1. Zadanie na POTEM - zajęcia integracyjne oczywiście, ale przede wszystkim wspólne działania, zadania, też prosty sposób – ustalenie zasady siedzenia co tydzień z kimś innym. więcej o tej i innych działaniach pod nazwą Złota Piątka możesz znaleźć na YT w wystąpieniu J.Pyżalskiego:

[**https://www.youtube.com/watch?v=NIRVZdl329s**](https://www.youtube.com/watch?v=NIRVZdl329s)

PAMIETAJ!

Kiedy wrócimy do nauki stacjonarnej, będziesz miał „5 minut” do wykorzystania, kiedy będziesz mógł zmienić to, co szwankowało, nie działało (w czasie zdalnego nauczania, a nawet przed nim).

Opracowała Beata Dyjas, PPP