

INTEGRACJA KLASY

- 1. Najpierw porozmawiaj z uczniami nt. nauki zdalnej i powrotu do nauki stacjonarnej. Zapytaj o to:**
 - Jak się czują.
 - Co im się podobało w trakcie nauki zdalnej, a co nie.
 - Jaka forma nauki im najbardziej odpowiada.
 - Czego nowego się nauczyli.
 - Co było trudnego.
 - Czego brakowało.
 - Jak się czują wracając do szkoły.
- 2. Pamiętaj, że uczniowie zaczynają tak naprawdę nowy etap nauki.**
 - Zapytaj, czy mają pomysły na integrację.
 - Co pozwoli ułatwić bycie razem.
- 3. Zaobserwuj jak się układają nowe relacje w klasie – Twoja stara klasa może być całkiem inna.**
 - W czasie nauki zdalnej mogła się zmienić struktura klasy.
 - Mogły się pojawić nowe przyjaźnie, sojusze, ale i konflikty.
 - Ktoś mógł zostać wykluczony.
 - Może pojawić się nowy lider.
- 4. Wprowadź zabawy i ćwiczenia integrujące, zmniejszające napięcie.**
 - Zaproponuj techniki relaksacyjne, proste ćwiczenia oddechowe.
 - Zaproponuj zajęcia wymagające pracy w grupie, współpracy, najlepiej o charakterze twórczym, niekoniecznie związanym z nauką.
- 5. Wyjdź poza szkołę, zaplanuj zajęcia na dworze.**
 - Uczniowie dawno nie mieli kontaktu osobistego – warto dać im okazję na swobodny kontakt.
 - Zaproponuj wycieczkę, wyjście do lasu, parku, na boisko itp.
- 6. Jeżeli nie możesz wyjść zaproponuj w pierwszej kolejności gry integrujące, zespołowe w klasie.**
 - Poszukaj propozycji ćwiczeń lub gier zespołowych integrujących klasę.
 - Wróć do tego co dzieci lubiły robić w „wolnym” czasie przed nauką zdalną (przerwy w czasie lekcji, krótkie ćwiczenia fizyczne, wspólne śpiewanie, czytanie itp.).